



Plan Régional
d'Insertion
des Travailleurs
Handicapés
en Île-de-France

RENCONTRES INTERPROFESSIONNELLES

9 AVRIL 2019

www.prithidf.org



PRITH

Plan Régional
d'Insertion
des Travailleurs
Handicapés
en Île-de-France



RETRAVAILLER EGP

**PRÉSENT EN LORRAINE, CHAMPAGNE, BOURGOGNE,
FRANCHE-COMTE, NORMANDIE, VAL-DE- LOIRE ET ILE-
DE -FRANCE,**

**NOTRE ORGANISME INTERVIENT AUPRÈS D'UN PUBLIC
DE DEMANDEURS D'EMPLOIS ET SALARIÉS ET
AUPRÈS DES ENTREPRISES DANS LES DOMAINES DE:
L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE
L'ACCOMPAGNEMENT AU RECLASSEMENT
LA FORMATION
LE CONSEIL RESSOURCES HUMAINES**



PRITH

Plan Régional
d'Insertion
des Travailleurs
Handicapés
en Île-de-France



RETRAVAILLER EGP

NOTRE ORGANISME FAIT PARTIE D'UN RÉSEAU NATIONAL QUI:

- PERMET UNE ACTION GLOBALE, EFFICACE ET PERFORMANTE AU SERVICE DE L'EMPLOI.
- PARTAGE ET AFFIRME SON ENGAGEMENT POUR L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET LA PROMOTION DE LA MIXITÉ, CONTRIBUANT AINSI À AGIR CONTRE LES DIVERSES FORMES DE DISCRIMINATION
- DÉVELOPPE CONSTAMMENT DES INITIATIVES PÉDAGOGIQUES, SE POSITIONNANT EN VÉRITABLE «OBSERVATOIRE ET LABORATOIRE D'IDÉES » AU SERVICE DES PUBLICS ET DES ENTREPRISES.

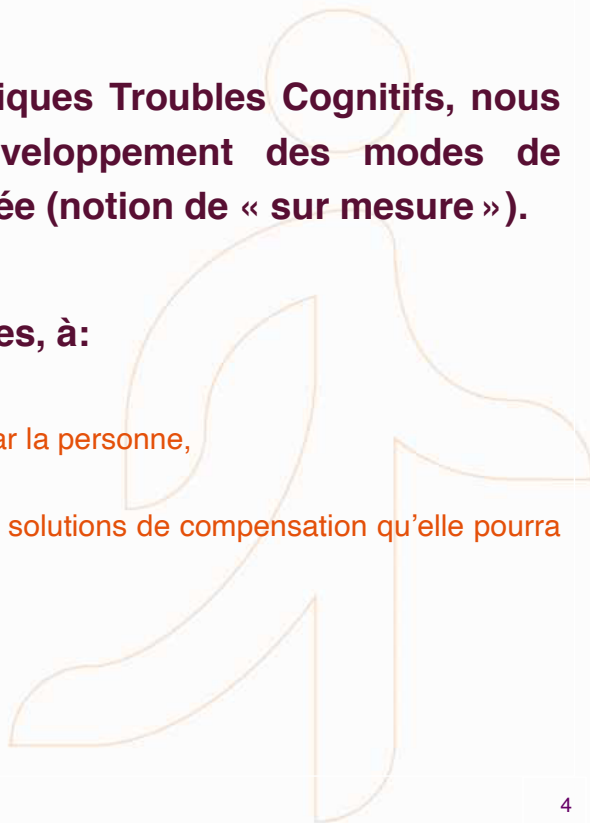
NOTRE PÔLE HANDICAP DEVELOPPE ET DELIVRE DES ACTIONS DE FORMATION ET DES PRESTATIONS À DESTINATION DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP.



Dans les Prestations d'Appuis Spécifiques Troubles Cognitifs, nous concevons l'identification et le développement des modes de compensation de manière individualisée (notion de « sur mesure »).

Notre intervention consiste, entre autres, à:

- ✓ identifier les difficultés en lien avec le handicap,
- ✓ repérer les compensations déjà mises en place par la personne,
- ✓ analyser ce qui fonctionne,
- ✓ identifier et/ou co-construire avec la personne les solutions de compensation qu'elle pourra utiliser.

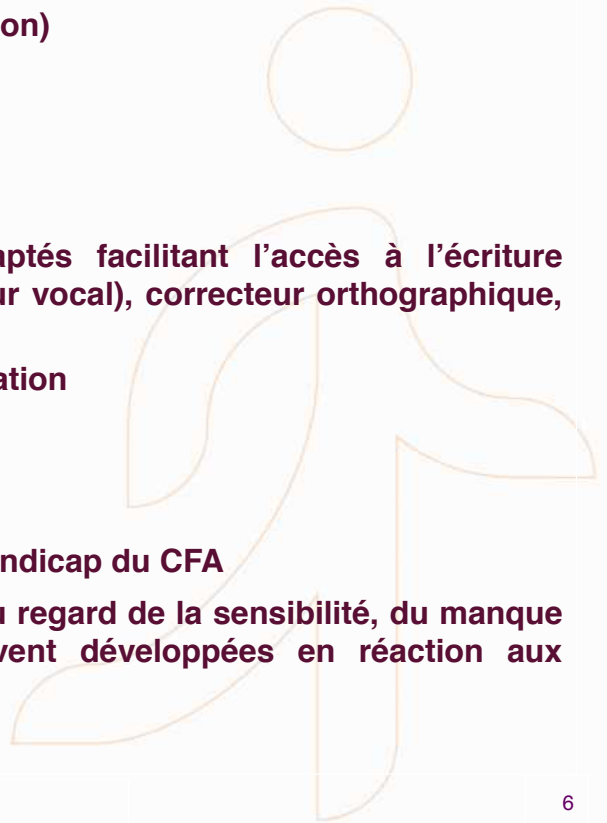


- **Besoin de plus de concentration : contrôle permanent nécessitant plus d'efforts et à l'origine d'une fatigabilité ; accroissement de la tension mentale en cas de double tâche, de stress, d'environnement bruyant**
- **Besoin de plus de temps (nécessaire pour comprendre, lire et écrire)**
- **Besoin de plus d'apprentissage (du fait des difficultés d'automatisation des tâches, des nouveaux processus d'apprentissage sont nécessaires en cas de changement d'organisation, d'imprévus et de nouveaux objectifs.**

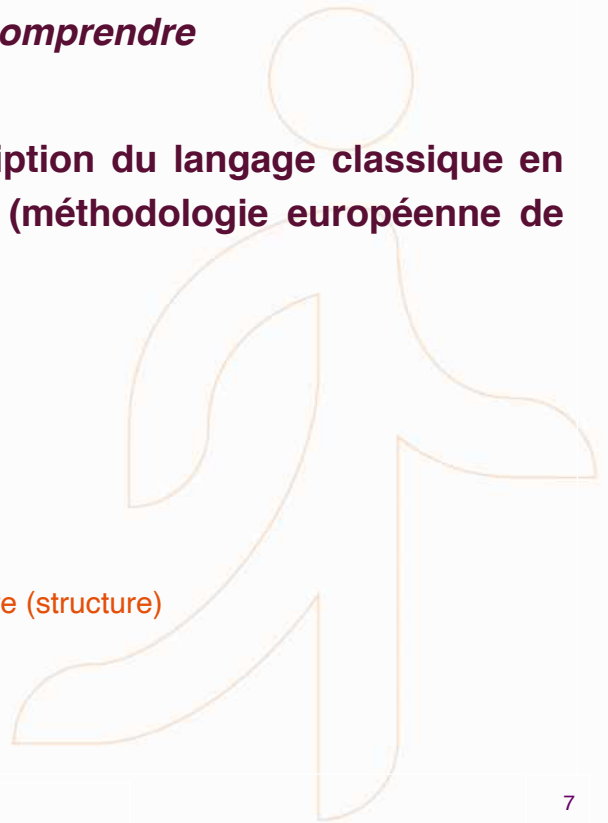
- Reformulation des consignes (simplification)
- Documents écrits uniquement en recto
- Taille et police de caractères adaptés
- Utilisation d'une clé USB
- Clavier virtuel
- Ordinateur portable avec logiciels adaptés facilitant l'accès à l'écriture (prédiction de mots) et à la lecture (retour vocal), correcteur orthographique, logiciel de dictée vocale, ...
- Installation adaptée dans la salle de formation
- Allègement du travail,...

Sans oublier l'adaptation humaine, avec :

- La médiation d'un tuteur et/ou référent handicap du CFA
- La posture bienveillante et rassurante (au regard de la sensibilité, du manque de confiance et d'estime de soi souvent développées en réaction aux troubles).



- **Méthode FALC : *Facile A Lire et à Comprendre***
- **Il s'agit d'une méthode de transcription du langage classique en langage compréhensible par tous (méthodologie européenne de 2009).**
- **Les 5 grandes règles :**
 - ✓ Simplifier le vocabulaire utilisé (lexique)
 - ✓ Simplifier la structure des phrases (syntaxe)
 - ✓ Illustrer les idées (sémantique)
 - ✓ Clarifier la mise en page et la rendre facile à suivre (structure)
 - ✓ Tester auprès du public cible

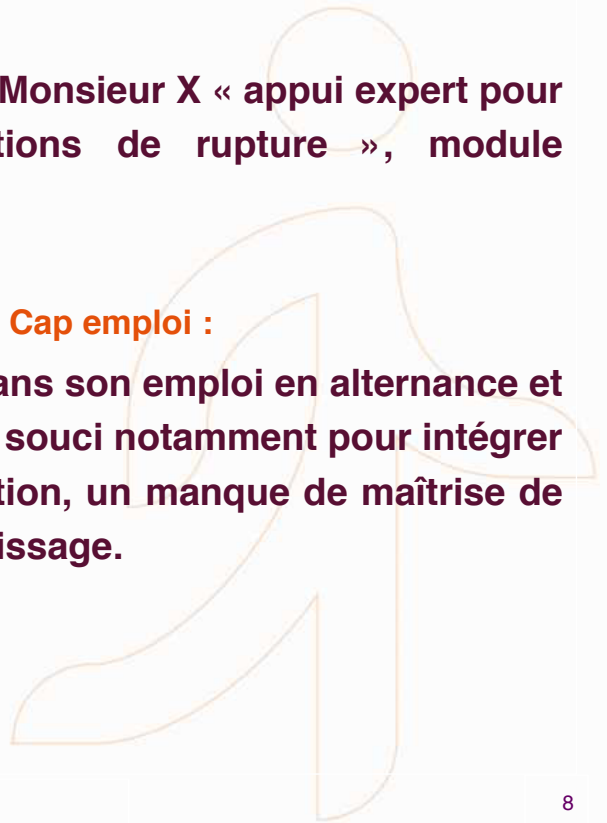


Contexte de la demande :

Demande de PAS de Cap emploi pour Monsieur X « appui expert pour prévenir et/ou résoudre les situations de rupture », module « accompagnement de la personne ».

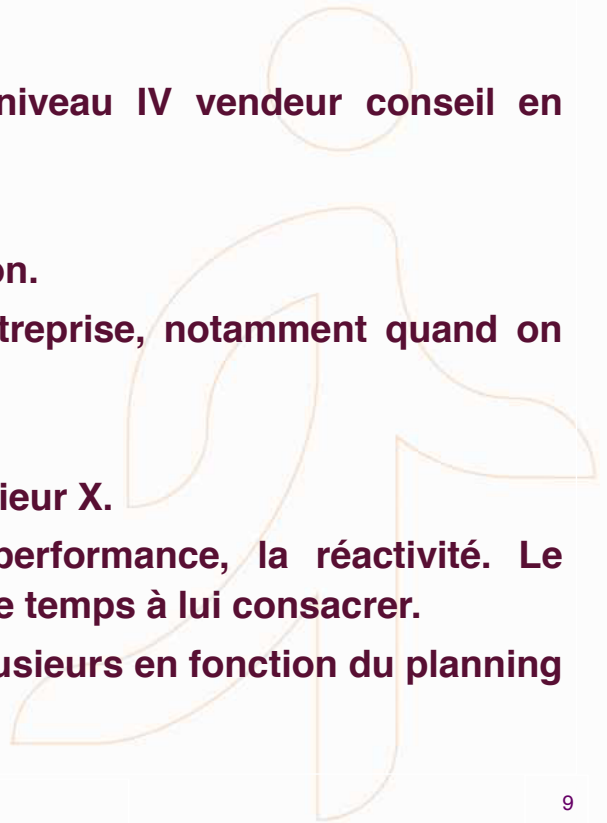
Difficultés énoncées par le prescripteur de Cap emploi :

Monsieur X rencontre des difficultés dans son emploi en alternance et en formation. Dans son emploi, il a un souci notamment pour intégrer les nombreuses consignes. En formation, un manque de maîtrise de l'écrit limite ses possibilités d'apprentissage.



Contexte de la demande :

- Prépare un titre professionnel de niveau IV vendeur conseil en magasin)
- A échoué ses tests écrits.
- Monsieur X semble perdu en formation.
- Difficultés de compréhension en entreprise, notamment quand on parle trop vite
- A du mal avec les codes couleurs
- Stress, insécurité ressentis par Monsieur X.
- L'employeur est très axé sur la performance, la réactivité. Le collectif de travail n'a pas beaucoup de temps à lui consacrer.
- Monsieur X n'a pas un tuteur mais plusieurs en fonction du planning des salariés.



Ce qui était prévu :

- **Une écoute active pour faciliter l'expression du ressenti et des difficultés de Monsieur X.**
- **Analyse du fonctionnement cognitif et psychologique de Monsieur X : comment apprend-il ? comment agit-il ? interactions sociales, facteurs de motivation,...**
- **L'analyse des difficultés rencontrées en centre de formation et en entreprise → observation in situ, analyse de l'organisation du travail, du mode de transmission des consignes + entretien avec les différents acteurs**
- **Des préconisations pour aider Monsieur X dans ses apprentissages : issues des observations précédentes.**

Responsable Pôle Handicap

Florence GANTOIS

03.83.31.29.37

06.38.73.45.09

florence.gantois@retravailler.org

Responsable territorial Ile de France

Benoit VAN MOORLEGHEM

03.83.31.29.37

06.47.78.07.64

benoit.vanmoorleghem@retravailler.org

